

Topalekua

70 zk. 2011ko azaroa

noviembre 2011 - n.º 70

pág. 1: *El Tribunal Vasco de Cuentas Públicas presenta al Consejo Social el Informe de Fiscalización de la UPV/EHU 2008*

pág. 2 y 3: *“Audacia para llegar lejos”, 25 recomendaciones para la reforma de la educación superior en España*

pág. 4: *Los consejos sociales de las universidades públicas analizan los retos de la excelencia*

EL TRIBUNAL VASCO DE CUENTAS PÚBLICAS PRESENTA AL CONSEJO SOCIAL EL INFORME DE FISCALIZACIÓN DE LA UPV/EHU 2008

El Presidente del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas/HKEE, José Ignacio Martínez Churiaque, presentó al Pleno del Consejo Social de la UPV/EHU, celebrado el pasado 16 de noviembre, el Informe de Fiscalización de la actividad económico-financiera de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea correspondiente al ejercicio 2008, un ejercicio en el que, según el citado Tribunal, la Universidad cumplió razonablemente la normativa legal que regula su actividad en dicha materia.

En su presentación, Martínez Churiaque se detuvo en algunas salvedades relativas al presupuesto, a gastos de personal y a contratación administrativa. El informe presentado al Pleno del Consejo incluía también un amplio apartado sobre el Plan Plurianual de Inversiones e Infraestructuras 2006-2010 donde se destacan una serie de conclusiones sobre las modificaciones del Plan, la financiación y la contratación administrativa.

Rendición de cuentas. Informe Económico 2010

Por otra parte, y en el marco del proceso de rendición de cuentas de la Universidad al Consejo Social, el Pleno aprobó el Informe Económico Auditado de la UPV/EHU correspondiente a 2010, al tiempo que realizó diversas recomendaciones para futuros ejercicios, entre las que cabe destacar:

- Realizar un estudio detallado de la totalidad de los Remanentes.
- Realizar las gestiones necesarias ante los organismos pertinentes para que sean reconocidas las subvenciones pendientes de pago.

Otros acuerdos

El Consejo aprobó también diversas modificaciones presupuestarias y convalidó los precios de matrícula de cinco cursos de Estudios Complementarios, entre otros asuntos.

“AUDACIA PARA LLEGAR LEJOS”, 25 RECOMENDACIONES PARA LA REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA

El informe “*Audacia para llegar lejos: universidades fuertes para la España del mañana*”, elaborado por una comisión de expertos internacionales en el marco de la “*ESTRATEGIA UNIVERSIDAD 2015: contribución de las universidades al progreso socioeconómico español (EU2015)*” y entregado hace unos días al Ministerio de Educación, plantea 25 recomendaciones en materia de internacionalización, excelencia en la docencia y la investigación, apoyo al entorno socioeconómico y racionalización de la gobernanza para afrontar la reforma de la educación superior en España.

La citada comisión de expertos internacionales está presidida por Rolf Tarrach, rector de la Universidad de Luxemburgo y expresidente del CSIC, e integrada por Eva Egron-Polak, secretaria general de International Association of Universities; Pierre de Maret, profesor y exrector de la Universidad Libre de Bruselas; Jean-Marc Rapp, exrector de la Universidad de Lausana y presidente de la Asociación Europea de Universidades, y Jamil Salmi, coordinador de educación terciaria del Banco Mundial. La comisión se formó por iniciativa del Ministerio de Educación para la evaluación de la estrategia EU2015 (un ambicioso proyecto cuya finalidad es plantear objetivos para la reforma, establecer resultados y definir indicadores de evaluación) así como para valorar sus sucesivas actualizaciones o textos complementarios.

El informe de la comisión está dividido en tres grandes capítulos dedicados a analizar y realizar propuestas sobre: desarrollo de la excelencia en la docencia y la investigación; apoyo eficaz al entorno socioeconómico y refuerzo y racionalización de la gobernanza. La internacionalización, definida como una amplia apertura al mundo a todos los niveles del sistema de educación superior, se aborda como una cuestión transversal contemplada en los tres capítulos principales del informe. En todas las recomendaciones de la Comisión se identifican y proponen ejemplos de buenas prácticas universitarias españolas o internacionales.

De forma muy resumida, se puede decir que los expertos recomiendan evitar un exceso de regulación, priorizando el desarrollo de reformas estratégicas, en especial en lo relacionado con el gobierno de las universidades, a las que se debe dar libertad para cosechar éxitos y fracasos y para actuar con voluntad y coraje que permita superar las barreras existentes que les impiden desarrollar todo su potencial.

Para alcanzar la **excelencia en docencia e investigación** los expertos recomiendan: promover las convocatorias y la contratación a nivel internacional de profesores, favorecer el dominio del inglés en todas las posiciones académicas;

ofrecer buenas perspectivas laborales para incorporar a los mejores profesores e investigadores, dar mayor autonomía institucional para la gestión de las carreras académicas y administrativas del personal universitario e instaurar sistemas externos de control de la calidad de las instituciones.

Para ofrecer un **apoyo más eficaz al entorno socioeconómico**, los expertos proponen medidas como consolidar las estrategias de promoción de la equidad en el acceso a la educación superior; incrementar la dotación económica de las ayudas en base a becas y préstamos-renta en función de las necesidades de los estudiantes; desarrollar estrategias para eliminar las barreras económicas y no económicas; mayor diferenciación en las misiones de las universidades; ampliar los mecanismos de realimentación con el mercado laboral; procurar vínculos más estrechos con las empresas; incentivos financieros para estimular la demanda; reforzar los nexos entre las universidades y los sistemas nacionales y regionales de innovación; o reforzar la capacidad de las universidades para contribuir a la innovación.

En el capítulo de la **gobernanza** el informe recomienda crear un consejo asesor estratégico de alto nivel; movilizar a la Conferencia de Rectores y al Consejo de Universidades para que jueguen un papel más activo en el diseño de las políticas; promover un nuevo paisaje universitario en base a fusiones voluntarias y campus de excelencia internacional; gestionar de forma integrada la educación superior, la ciencia y la investigación y simplificar los órganos de gobierno universitario.

Implantación de las recomendaciones

En la siguiente tabla (página 3 de este Topalekua) se recogen las recomendaciones planteadas en este informe y el nivel de dificultad de la implantación en cada caso, así como su coste y posible impacto.

La Estrategia Universidad 2015 se elaboró en 2008 con participación del Consejo de Universidades y de la Conferencia General de Política Universitaria y está diseñada en línea con la Agenda Europea de Modernización de las Universidades, actualizada en septiembre de 2011 con el informe “Apoyando el crecimiento y el empleo – Una agenda para la modernización de los sistemas europeos de educación superior”, que pretende impulsar la modernización y reforma de las universidades europeas para mejorar su contribución a un nuevo modelo sostenible de crecimiento socioeconómico con más y mejores empleos, basado en el conocimiento y socialmente integrador. La Comisión de expertos internacionales, que fue creada en julio de 2010 por el Ministerio de Educación.

RECOMENDACIÓN	DIFICULTAD	COSTE	IMPACTO
<i>Convocatorias y contratación en el ámbito internacional de cargos y profesores universitarios</i>	baja (profesores), alta (decanos y rectores)	medio	alto
<i>Ampliación del ámbito de contratación</i>	baja	bajo	alto
<i>Dominio del inglés</i>	baja	bajo	alto
<i>Ofrecer buenas perspectivas laborales y autonomía individual a los docentes brillantes</i>	media	bajo	alto
<i>Autonomía en el ámbito institucional para gestionar las carreras académicas y administrativas, los ascensos y las recompensas: ofrecer condiciones atractivas</i>	alta	medio	alto
<i>Instauración de un sistema sencillo y externo de control de la calidad que contribuya a la gestión de la calidad y la mejora de las instituciones</i>	alta	bajo	alto
<i>Adopción de medidas de mejora específicas en materia de control de calidad</i>	baja	medio	alto
<i>Consolidación de la estrategia de promoción de la equidad</i>	baja	bajo	alto
<i>Mayor dotación económica de los paquetes de ayudas, consistentes en becas y préstamos para estudiantes en función de las necesidades</i>	media	alto	alto
<i>Estrategia para eliminar las barreras de índole no económica</i>	baja	medio	alto
<i>Mayor diferenciación de los cometidos</i>	media	medio	alto
<i>Ampliación de los mecanismos de feedback del mercado laboral</i>	baja	bajo	alto
<i>Vínculos más estrechos con la industria y otras empresas</i>	media	bajo	alto
<i>Ampliación de las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida</i>	alta	medio	alto
<i>Incentivos financieros para aumentar las intervenciones del lado de la demanda</i>	media	alto	alto
<i>Refuerzo de los nexos entre las universidades y los sistemas nacionales / regionales de innovación</i>	baja	bajo	alto
<i>Refuerzo de la capacidad de las universidades para contribuir a la innovación</i>	baja	bajo	alto
<i>Junta consultiva estratégica de alto nivel</i>	baja	bajo	alto
<i>Movilización de CRUE y CU</i>	media	bajo	medio
<i>Hacia un nuevo paisaje: fusiones y CEI</i>	media	medio	alto
<i>Gestión integrada de la educación superior, la ciencia y la investigación</i>	baja	bajo	alto
<i>Creación de un único órgano de gobierno universitario</i>	alta	bajo	alto
<i>Mejora de los puestos directivos/ la selección de rectores</i>	alta	bajo	alto
<i>Instauración de asignaciones globales y de una gestión financiera basada en contabilidad de costes totales</i>	media	alto	alto
<i>Comunicación respetuosa con las culturas organizativas</i>	media	bajo	alto

LOS CONSEJOS SOCIALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZAN LOS RETOS DE LA EXCELENCIA

Es necesario diseñar estudios orientados al empleo, estrechar las relaciones con las empresas para mejorar la transferencia tecnológica y dotar a los estudiantes de competencias útiles para su carrera profesional, son algunas de las conclusiones a las que han llegado las Jornadas “Los Consejos Sociales hacia el reto de la excelencia” celebradas en Valencia los días 17 y 18 de noviembre y organizadas por la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas y el Consejo Social de la Universidad Politécnica de Valencia.

Mejorar la empleabilidad pasa, a juicio de los Consejos, por hacer confluír la oferta formativa y la actividad investigadora con las demandas del mercado y de la sociedad, lo que permitiría avanzar en el papel de la Universidad como dinamizador de progreso económico y del bienestar social. Para ello, la Conferencia apostó por estrechar las relaciones universidad-empresa y potenciar la colaboración activa entre las instituciones de educación superior y los agentes económicos y sociales a la hora de diseñar estrategias que mejoren la transferencia tecnológica, impulsen el emprendimiento universitario y potencien la movilidad.

El presidente de la Conferencia de Consejos Sociales, Joaquín Moya-Angeler, señaló también, que las universidades españolas deben apostar por la especialización como elemento clave para lograr la excelencia y conocer las necesidades de cada uno de sus entornos, orientando la oferta a mejorar su contribución al desarrollo económico.

Para los Consejos Sociales es “vital” que, además de transmitir conocimiento, la universidad “capacite a sus estudiantes en habilidades y competencias útiles para su desarrollo en el ámbito laboral, con el objetivo de que estén preparados para afrontar y adaptarse a las necesidades económicas, sociales y laborales”.

Las jornadas estaban estructuradas en torno a dos conferencias magistrales y tres mesas redondas. En la primera conferencia, la Directora General de Formación y Orientación Universitaria del Ministerio de Educación, Mercedes Chacón, abordó el “*Concepto de Empleabilidad, el Empleo y la Empleabilidad en el ámbito universitario. La Emprendeduría y las prácticas externas de los estudiantes universitarios*”, mientras que el día siguiente fue el turno de Carmen Pérez Esparells, profesora titular de Economía Aplicada de la UAM, quien trató de responder a una cuestión de la máxima actualidad: “¿Miden bien los rankings la calidad de las universidades?”.

La mesa redonda de la jornada matinal del día 17 estuvo dedicada a la “*Relación universidad empresas: aspectos claves sobre la empleabilidad de los universitarios*”. Pre-



Joaquín Moya-Angeler, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas

sente y futuro”, y en ella participaron como ponentes José Javier Chamorro, director general de Centum Solutions; Juan Antonio Germán Monge, director general de relaciones externas de Mercadona, y Carlos Ayats, Vicerrector de Empleo y Acción Social de la Universidad Politécnica de Valencia, bajo la moderación de Rafael Benavent, presidente del Consejo Social de la Universidad Jaume I. En la misma jornada, y en sesión vespertina, se celebró la segunda mesa redonda centrada en los “*Parques científicos y tecnológicos, el interés de las empresas por participar en los parques y la visión que tienen las empresas al estar dentro de la universidad*”. El moderador de esta mesa fue Francisco Borja, Presidente del Consejo Social de la Universidad Miguel Hernández, y las ponencias corrieron a cargo de Francesc Santacán, vicepresidente de la Fundación CYD; Antonia Salinas, presidenta de la Red de Parques Científicos de la Comunidad Valenciana, y Guillermo Dorronsoro, vicepresidente ejecutivo de IK4 Research Alliance. La última mesa redonda, justo antes del acto de clausura del viernes 18 de noviembre, se dedicó a los “*Indicadores*” y en ella intervinieron como ponentes José A. Pérez, gerente de la Politécnica de Valencia; Juan Hernández Armenteros, doctor en Economía de la U. de Jaén, y Fernando Casani profesor de Organización de Empresas de la UAM.

En las jornadas participaron más de medio centenar de presidentes y secretarios de consejos sociales y en ellas intervinieron también el Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales, Joaquín Moya-Angeler; el Presidente del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Valencia, Rafael Ferrando; el Rector de la UPV, Juan Juliá Igual, y el coordinador de Educación Terciaria de la Red de Educación para el Desarrollo Humano del Banco Mundial, Jamil Salmi, entre otros.