

Topalekua

72 zk. 2012ko otsaila

febrero 2012 - n.º 72

pág. 1: *El rector presentó al pleno del Consejo Social las bases del Plan Estratégico de la UPV/EHU*

pág. 2 y 3: *Euskadi se acerca a los objetivos de empleo de la UE aunque con una tasa de empleo juvenil por debajo de la media*

pág. 4: *“Erasmus para todos”, 19.000 millones para fomentar la movilidad de 5 millones de europeos*

EL RECTOR PRESENTÓ AL PLENO DEL CONSEJO SOCIAL LAS BASES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UPV/EHU

El Rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, presentó al Pleno del Consejo Social de la UPV/EHU, celebrado el pasado 1 de febrero en Bilbao, las bases del Plan Estratégico de la institución docente para el cuatrienio 2012-2017 que define a la UPV/EHU como una universidad pública, investigadora, enraizada en la sociedad vasca, abierta al mundo, con un liderazgo intelectual y con compromiso ético y social

A través de cinco grandes ejes estratégicos la Universidad pública pretende alcanzar la excelencia en la enseñanza; convertirse en una universidad investigadora de referencia internacional; ser un polo de atracción internacional en docencia, investigación y transferencia de conocimientos; dotarse de una estructura institucional que facilite la consecución de los objetivos estratégicos y que se corresponda con su excelencia en docencia e investigación, y destacar por la asunción de su responsabilidad como institución comprometida con la sociedad.

Según explicó el Rector, la elaboración del Plan Estratégico se desarrolla en tres fases. La primera, o fase preliminar, ha tenido como objetivo preparar una propuesta de bases aprobada en el Claustro. La segunda, o de participación interna, buscará recabar la opinión y recibir las ideas de todas aquellas personas que deseen realizar aportaciones con el objetivo de orientar las líneas estratégicas del Plan. En esta fase el Consejo Social canalizará las aportaciones de los agentes sociales. Por último, en la tercera fase, que culminará en abril de 2012, se recogerán las aportaciones y se elaborará una primera versión del plan estratégico con definición de líneas estratégicas e indicadores para su presentación, debate y aprobación en el Consejo de Gobierno.

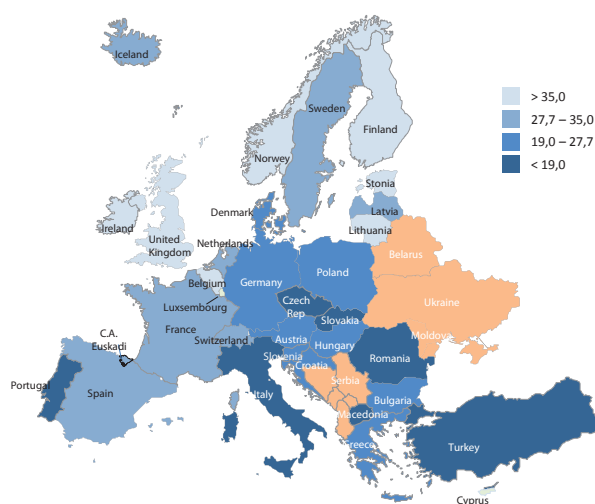
En la misma sesión plenaria, el Presidente del Consejo Social, José Manuel de la Sen, informó a los consejeros sobre las resoluciones aprobadas por la Comisión de Educación del Parlamento Vasco en relación con el Plan Universitario 2011-2014 para el Sistema Universitario Vasco.

Finalmente, el Pleno del Consejo Social decidió convalidar los precios de matrícula de los cursos de Estudios Complementarios “Dolor Orofacial y Trastornos Temporomandibulares” y “Fundamentos científicos y actualizaciones en la clínica podológica. Formación continuada en podología” y fijó los precios de matrícula en 560 € y 475 €, respectivamente. También acordó la ejecución de diversas sentencias relativas a los complementos retributivos del profesorado.

EUSKADI SE ACERCA A LOS OBJETIVOS DE EMPLEO DE LA UE AUNQUE CON UNA TASA DE EMPLEO JUVENIL POR DEBAJO DE LA MEDIA

El servicio de Análisis, Estudios y Estadísticas de LANBIDE acaba de publicar el informe “La CAV y el mercado laboral Europeo 2010”, un repaso comparativo de los principales indicadores europeo en el que se constata que el porcentaje de población activa con enseñanza superior en Euskadi se sitúa 6,2 puntos por encima de la media europea (33,5% frente a 27,7%), al tiempo que supera en 7 puntos a Alemania, en 2 a Francia y en 0,5 a España.

POBLACIÓN ACTIVA CON EDUCACIÓN SUPERIOR



El estudio comparativo entre la CAPV y Europa analiza desde la estructura de población, hasta el grado de cumplimiento de los Objetivos para el Empleo Europa 2020, pasando por los indicadores de actividad, ocupación y paro. Entre sus principales conclusiones destaca que:

- Euskadi sufre un problema de **envejecimiento** de la población debido a que el peso de los mayores de 65 años es 6 puntos superior a la media de la EU-27 (19% frente a 13%), mientras que los menores de 15 años representan solo el 13% frente al 16% de media europea.
- La **tasa de actividad** en la CAPV es muy similar a la europea (71,7% frente a 71,0%), pero es mucho más baja que la media de la UE-27 entre los menores de 25 años (31,9% frente a 43,1%) que tienen una tasa de actividad 11,2 puntos por debajo de la media y entre 30 y 40 puntos por debajo de países como Islandia, Holanda o Reino Unido.
- La **tasa de empleo entre los 15 y los 64 años** es en el País Vasco ligeramente superior a la media europea (65,1% frente a 64,2%). 6 puntos por debajo de la alemana (71,1%), pero más de 6 puntos por encima de la española (58,6%).
- La **tasa de empleo juvenil** es en Euskadi especialmente baja si se compara con la europea (23,9% frente a

TASA DE EMPLEO POR GRUPO DE EDADES EUROPA-2010

	EU27	ZE17	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	GR	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU
15 a 24	34,1	33,9	25,2	22,2	25,2	58,1	46,2	25,7	30,5	20,4	24,9	30,8	20,5	33,8	26,4	19,2	21,2
25 a 54	77,6	77,3	80,0	75,7	82,2	83,2	81,5	74,8	70,3	73,3	69,6	81,8	71,1	82,5	73,4	73,8	82,3
55 a 64	46,3	45,8	37,3	43,5	46,5	57,6	57,7	53,8	50,0	42,3	43,6	39,7	36,6	56,8	48,2	48,6	39,6
65 y más	4,7	3,7	2,0	2,8	4,7	6,2	4,0	8,3	8,6	4,0	2,0	1,6	3,1	12,9	5,6	4,5	3,4
15 a 64	64,2	64,2	62,0	59,7	65,0	73,4	71,1	61,0	60,0	59,6	58,6	64,0	56,9	69,7	59,3	57,8	65,2

	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK	TR	IS	NO	CH	CAPV
15 a 24	18,3	44,8	63,0	53,6	26,3	28,5	24,3	34,1	20,6	38,8	38,7	47,6	30,0	61,7	51,4	62,5	23,9
25 a 54	72,5	68,7	84,7	84,2	77,1	79,2	74,4	83,7	75,8	81,6	85,0	79,8	55,4	82,9	84,7	85,8	77,6
55 a 64	34,4	30,2	53,7	42,4	34,0	49,2	41,1	35,0	40,5	56,2	70,5	57,1	29,6	79,8	68,6	68,0	44,8
65 y más	1,9	3,5	5,9	5,3	4,7	16,5	13,0	7,3	1,6	4,1	6,3	8,5	11,8	35,0	18,1	9,3	1,2
15 a 64	55,4	56,0	74,7	71,7	59,3	65,6	58,8	66,2	58,8	68,1	72,7	69,5	46,3	78,2	75,3	78,6	65,1

34,1%) debido, fundamentalmente, a la mayor permanencia en el sistema educativo, al mal comportamiento del mercado de trabajo y a un estilo de vida marcado por una mayor protección familiar. Las tasas más altas se registran en el norte de Europa (Islandia, Noruega y Dinamarca) y en los Países Bajos, por el contrario las más bajas se dan en algunos estados del sur, este europeo y repúblicas bálticas.

- La **tasa de empleo femenino** entre los 25 a 54 años es en la CAPV muy similar a la media europea (71,6% frente a 71,3%), no así entre los 16 y los 24 años en que solo el

24,4% de las vascas se hallan ocupadas frente al 31,8% de media europea.

- En cuanto a la **tasa de empleo por cualificación**, el estudio destaca que la estructura es muy similar a la europea y que las máximas distancias, aunque también escasas, se dan en los grupos de “*cualificados no manuales*” — Empleados administrativos y cualificados servicios— (13,8% en Euskadi y 15,9% en la UE) y “*alta cualificación no manuales*” — cuadros superiores de la administración y de la empresa, profesionales científicos y profesionales de apoyo— (28,1% en la CAPV, frente a

TASA DE EMPLEO POR GRUPO DE OCUPACIÓN Y CUALIFICACIÓN

	EU27	EA17	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	GR	ES	FR	IT	CY	LV	LT	LU
ACNM	25,4	25,8	28,6	17,6	26,8	34,1	30,8	26,9	26,3	19,9	20,6	25,7	21,8	22,0	24,5	24,9	35,5
CNM	15,9	16,0	16,1	14,4	13,4	20,3	17,5	11,5	19,7	14,6	15,6	15,1	13,8	19,7	12,3	10,3	13,0
CM	16,2	15,3	11,9	18,8	22,2	12,3	16,4	17,8	10,3	18,3	14,0	14,0	15,3	14,0	15,6	18,2	9,5
NCM	6,2	6,4	5,8	7,3	3,3	7,8	5,9	6,1	4,7	4,5	8,3	5,9	6,1	12,0	8,1	4,9	5,5

	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE	UK	TR	IS	NO	CH	CAPV
ACNM	19,4	20,8	36,7	27,5	20,5	17,8	13,5	27,9	22,1	31,9	34,9	30,6	9,9	36,8	34,8	38,6	28,1
CNM	13,3	17,0	19,3	20,0	11,5	17,5	9,8	14,2	12,3	15,4	19,7	21,3	8,8	20,0	24,1	19,5	13,8
CM	17,2	12,0	11,3	16,9	21,9	25,6	30,7	19,5	19,2	15,8	15,4	11,0	20,8	16,4	15,1	17,6	17,6
NCM	4,8	7,0	6,5	7,9	4,4	8,7	7,1	5,6	5,0	5,4	4,3	7,2	6,9	4,4	3,4	4,7	5,5

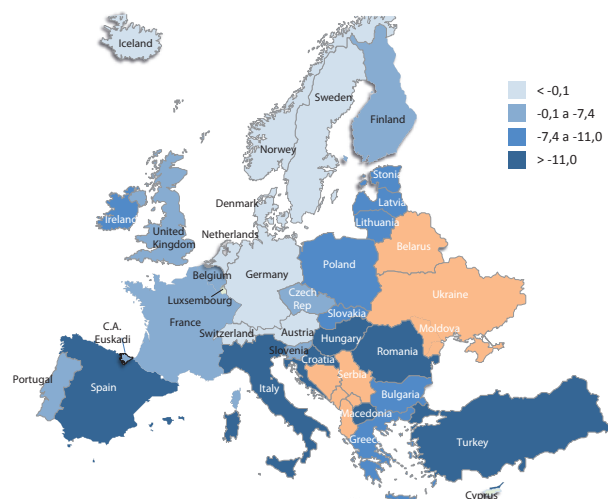
ACNM: Alta cualificación no manuales (ISCO 1, 2 y 3)
 CNM: Cualificados no manuales (ISCO 4 y 5)
 CM: Cualificados manuales (ISCO 6, 7 y 8)
 NCM: No cualificados manuales (ISCO 9)

ISCO1 Cuadros superiores de la Administración y de la Empresa
 ISCO2 Profesionales científicos
 ISCO3 Profesionales de apoyo
 ISCO4 Empleados administrativos
 ISCO5 Cualificados Servicios
 ISCO6 Cualificados Primarios
 ISCO7 Cualificados Industria
 ISCO8 Operarios y conductores industria
 ISCO9 Sin cualificar

25,4% en UE-27). El País Vasco tiene también mayor porcentaje de trabajadores “*cualificados manuales*” — cualificados industria y primarios y operarios y conductores industria— (17,6% frente a 16,2%). Las diferencias se pueden explicar, según el informe, por menor protagonismo del sector servicios en la economía vasca y por el fuerte peso de la actividad industrial.

Finalmente, en el marco de los objetivos para el empleo Europa-2020 (concretamente en relación con la Directriz 7 cuyo objetivo es aumentar la participación en el mercado laboral y reducir el desempleo estructural, con la vista puesta en lograr una tasa de empleo del 75% en la franja de edad de 20 a 64 años), la CAPV, con una tasa en 2010 del 68%, se encuentra a 7 puntos del objetivo, a un nivel muy similar al de la media de la UE-27 que en el mismo año era de 68,6%.

DISTANCIA A OBJ-2020 (20-64 AÑOS)





“ERASMUS PARA TODOS”, 19.000 MILLONES PARA FOMENTAR LA MOVILIDAD DE 5 MILLONES DE EUROPEOS

La Comisión Europea quiere que en siete años (de 2014 a 2020) más de cinco millones europeos puedan formarse en un país extranjero distinto al suyo y para ello ha aprobado el programa Erasmus para Todos, una iniciativa con un presupuesto multimillonario (19.000 millones de euros) cuyo objetivo es mejorar y extender la formación de alumnos y profesores, aumentar la calidad de la enseñanza en Europa y facilitar el empleo de los jóvenes.

Erasmus para Todos reunirá todos los programas de aprendizaje de la Unión Europea en Educación Superior, Formación Profesional, Aprendizaje Permanente o Voluntariado (*Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius y Grundtvig, La Juventud en Acción, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edu-link y los programas de cooperación bilateral con países industrializados*) en una única iniciativa con el fin de aumentar su eficacia, facilitar la concesión de subvenciones y evitar la fragmentación. También permitirá que estudiantes, aprendices, profesores, monitores y otros realicen parte de su formación en un país distinto al suyo, tanto dentro como fuera de la UE; aumentará la cooperación entre instituciones educativas, organizaciones juveniles, empresas, ONG e instituciones públicas; y apoyará las reformas para modernizar los sistemas educativos en los Estados miembros.

Según Xabier Prats-Monne, director general de Educación y Cultura del Ejecutivo comunitario, que hace unos días explicó el alcance de la iniciativa, las características principales del programa que en estos momentos está debatiendo en el Consejo y el Parlamento Europeo para su inclusión en el marco presupuestario 2014-2020 son las siguientes:

• Más inversión en conocimiento

El presupuesto de Erasmus para Todos será de 19.000 millones de euros para el periodo 2014-2020, lo que supone un incremento del 70% sobre el presupuesto actual. En tiempos de crisis, y cuando no aumenta el presupuesto general de la UE, un aumento tan significativo se podrá conseguir con una redistribución de partidas que permita dar prioridad a la formación y a la educación como inversión y como garantía de crecimiento y de empleo. La idea de partida de la Comunidad Europea es que la educación es una inversión y no un coste.

Europa es consciente de que la potenciación de la enseñanza universitaria se amplía geográficamente hacia China y otros países emergentes y sabe que no puede quedarse atrás. Por eso la Estrategia 2020 tiene entre sus objetivos aumentar en un 40% el número de titulados superiores, como elemento clave del crecimiento de la UE. En ese sentido, un estudio elaborado durante la presidencia polaca del Consejo de la UE estima que si se cumple con esa meta, el PIB de la UE crecerá un 4%.

• Una puerta al mundo laboral

Todos los estudios demuestran que a una mayor formación corresponde una mayor posibilidad de encontrar empleo. La UE tiene un 10% de población en paro y el porcentaje se duplica entre los menores de 25 años. Erasmus para Todos pretende que los jóvenes europeos estén mejor preparados en tiempos de crisis y la movilidad es un factor esencial.

ERASMUS PARA UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- **2,2 millones de estudiantes de educación superior** recibirán becas para realizar parte de sus estudios en otro país.
- **735.000 estudiantes de Formación Profesional** podrán estudiar en el extranjero.
- **700.000 jóvenes podrán realizar prácticas** en empresas de otros países.
- **330.000 estudiantes de máster** podrán conseguir préstamos a bajo interés para ayudarles a financiar sus estudios.
- **540.000 voluntarios** podrán participar en intercambios juveniles.
- **34.000 estudiantes recibirán subvenciones para conseguir una titulación conjunta** en otro país.

• Abierto al mundo

La globalización obliga a abrir el marco europeo del conocimiento a otras culturas y por ello la movilidad no puede ni debe limitarse al territorio europeo. La CE quiere reforzar el programa ya existente Erasmus Mundus, que permite el intercambio de estudiantes europeos y de países terceros, como valor añadido de la ayuda comunitaria. A partir de ahora 135.000 estudiantes podrán recibir ayudas para estudiar en un país fuera de la UE o de fuera de la UE para estudiar en Europa.

• Modernizar la educación

Por último, Erasmus para Todos quiere ser también un vehículo para modernizar los sistemas educativos en Europa promoviendo la innovación, las actitudes emprendedoras y facilitando la relación entre educación y empleo. Sobre esa base, la UE considera que es el momento de adecuar las necesidades del mundo laboral y de la investigación y el conocimiento a los estudios. Por eso, no solo los alumnos se benefician de las subvenciones europeas, también los educadores tienen el protagonismo y las universidades y centros educativos la responsabilidad de mejorar sus sistemas de enseñanza. La iniciativa de la CE pretende facilitar ese nuevo marco haciendo extensible la movilidad a profesores e instituciones:

ERASMUS, TAMBIÉN PARA PROFESORES E INSTITUCIONES

- **Un millón de profesores, formadores y monitores juveniles** recibirán financiación para enseñar o recibir formación en otro país.
- **115.000 instituciones, organizaciones educativas y juveniles** tendrán ayuda económica para crear 200.000 asociaciones estratégicas para intercambiar experiencias y conocimientos técnicos.
- **4.000 instituciones educativas y empresas** formarán 400 “alianzas para el conocimiento” y “alianzas para las competencias sectoriales” para reforzar la empleabilidad, la innovación y el emprendimiento.